

CONCOURS COMMUN D'ACCÈS EN PREMIÈRE ANNÉE

Filières : Sciences Mathématiques A et B

Epreuve de Mathématiques

Lundi 29 Juillet 2013 - Durée : 2h 02mn

- Les questions sont à réponse PRÉCISE
- Les questions sont INDÉPENDANTES
- Chaque question est NOTÉE sur (2Pts)

Questions	Réponses
<p>Répondre par Vrai ou Faux : si la proposition q est la négation de la proposition p</p> <p>1. $(p) : n \in \mathbb{N}$ est pair. $(q) : n \in \mathbb{N}$ est impair.</p> <p>2. $(p) : f$ est paire. $(q) : f$ est impaire.</p> <p>3. $(p) : \text{Ali est Meknassi. } (q) : \text{Ali est Casablancais.}$</p> <p>4. $(p) : \text{Mohammed ne voyage jamais sans bagages.}$ $(q) : \text{Mohammed voyage toujours avec des bagages.}$</p>	<p>1. : ..Vraie..</p> <p>2. : ..faux...</p> <p>3. : ..faux...</p> <p>4. : ..Vraie..</p>
<p>Résoudre le système : $\begin{cases} x^2 - y^2 = 12 \\ \ln x - \ln y = \ln 2 \end{cases}$</p>	<p>$S = \dots \{(-2, 4)\} \dots$</p>
<p>Déterminer trois réels a, b et c en progression arithmétique tels que $\begin{cases} a + b + c = 9 \\ a^3 + b^3 + c^3 = 153 \end{cases}$</p>	<p>$S = \dots \{(1, 3, 5)\} \dots$</p>
<p>Déterminer l'ensemble des $x \in \mathbb{R}$ tels que : $\sin(\sin x) = 1$</p>	<p>$S = \dots \{\emptyset\} \dots$</p>
<p>Mettre sous la forme $a + ib$ ($a, b \in \mathbb{R}$) le nombre complexe: $z = \frac{(1+i)^2}{2-i} + \frac{3+6i}{3-4i}$</p>	<p>$z = (\dots - \frac{23}{25} \dots) + i(\dots \frac{36}{25} \dots)$</p>
<p>Calculer $n = \text{card}(E)$ avec $E = \mathcal{P}(\mathcal{P}(\{1, 2\}))$</p>	<p>$n = \dots 2^4 = 16 \dots$</p>
<p>Pour $n \in \mathbb{N}$, calculer $A_n = \sum_{i=0}^n \sum_{j=0}^n \max(i, j)$ sachant que $\sum_{k=0}^n k = \frac{n(n+1)}{2}, \sum_{k=0}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$</p>	<p>$A_n = \dots \frac{n(n+1)(4n-1)}{6} \dots$</p>
<p>Soit $n \in \mathbb{N}$ tel que $n \geq 3$, calculer $B_n = \prod_{k=3}^n \frac{k^2 - 1}{k^2 + k - 6}$</p>	<p>$B_n = \dots \frac{20(n-1)}{(n+2)(n+3)} \dots$</p>
<p>On considère un segment $[A, B]$ de longueur a. Soit M_1 le milieu de $[A, B]$, M_2 le milieu de $[B, M_1]$, M_3 le milieu de $[M_1, M_2]$, M_4 le milieu de $[M_2, M_3]$, etc. Pour tout $n \in \mathbb{N}$, M_{n+2} est le milieu de $[M_n, M_{n+1}]$. Exprimer la longueur AM_n en fonction de n</p>	<p>$AM_n = \dots \frac{AB}{2} \dots + \dots AB \cdot (\sum_{i=2}^n (-1)^i \cdot \frac{1}{2^i}) \dots$</p>

Questions	Réponses
Déterminer le domaine de définition de la fonction $f(x) = \sqrt{10-x-6\sqrt{x-1}} - \sqrt{5-x-4\sqrt{x-1}}$	$D_f = \dots\dots\dots$
Quelles sont les fonctions de \mathbb{R} dans \mathbb{R} qui sont à la fois croissantes et périodiques ?	
Calculer $g \circ f$ telle que $f(x) = \begin{cases} x+3 & \text{si } 0 \leq x \\ x^2 & \text{si } 0 > x \end{cases}$ et $g(x) = \begin{cases} 2x+1 & \text{si } x \leq 3 \\ x & \text{si } x > 3 \end{cases}$	$g \circ f(x) = \begin{cases} 2x+2 & x \leq 0 \\ 2x^2+1 & 0 < x \leq 3 \\ x^2 & x > 3 \end{cases}$
Déssiner l'allure d'une fonction f vérifiant les conditions suivantes : (a) f est continue sur $[0, 1]$. (b) $f(0) = 0$ et $f(1) = 1$. (c) $\forall x \in [0, 1], f(x) \leq x$. (d) f n'est pas bijective	(voir concours 2013 sc.exp)
Calculer $L = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x) + \tan(x)}{\sqrt{x^2}}$.	$L = \dots\dots\dots$
Trouver tous les polynômes P vérifiant $P(2t) = P'(t)P''(t) \forall t \in \mathbb{R}$	$S = \dots\dots\dots$
On considère une fonction h dérivable sur \mathbb{R}^* telle que $h'(x) = \frac{1}{x}$. On pose $F(x) = h(x + \sqrt{1+x^2})$. Calculer $F'(x)$	$F'(x) = \dots\dots\dots$
Soit f la fonction réelle définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{2x+1}{\sqrt{x^2+x+1}}$. On note par g la fonction réciproque de f . Calculer $g'(1)$.	$g'(1) = \dots\dots\dots$
Déterminer a, b, c et d (4 réels) pour que $\forall x > 0$, $\frac{a}{x+b} \leq \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right) \leq \frac{c}{x+d}$	$a = \dots\dots\dots$ $c = \dots\dots\dots$ $b = \dots\dots\dots$ $d = \dots\dots\dots$
Calculer $I = \int_0^{11} x^2 - 5x + 6 dx$	$I = \dots 415 \dots / 2 \dots$ (voir 2013 sc.exp)
Déterminer le minimum de l'expression $x^2 + y^2$ dans le cas suivant $x + 2y = 5$	$S = \dots 5 \dots$
Le prof de Maths est enrhumé. Il utilise des mouchoirs carrés de 25cm de côté. En huit jours, il a utilisé 6 mètres carré de tissu. Combien en moyenne, a-t-il utilisé de mouchoirs par jour ?	Moy/j = ... 6 ... mouchoirs / jour ...
Une boîte de bonbons pèse 1kg. La boîte vide pèse 900g de moins que les bonbons. Quelle est le poids P de la boîte ?	$P = \dots 50g \dots$
De quelle façon peut-on obtenir 100 en utilisant un seul chiffre (0, 1, ..., 9) 6 fois et 2 opérations (+, -, ×, ÷) ?	$100 = \dots 99 \dots + \dots 99 / 99 \dots$